

Evaluación Diagnóstica para el Ingreso a Secundaria en el Estado de Tlaxcala (EDISSET) 2025-2026



GUIA DE ESTUDIOS PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

OBJETIVO DE EDISET

Conocer el estadio del Proceso de Desarrollo del Aprendizaje de los estudiantes que concluyen sus estudios de nivel primaria para ingresar a la educación secundaria, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad que permitan implementar estrategias de intervención para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO DE LA GUÍA DE ESTUDIOS.

Dar a conocer a los Directores y Docentes de educación primaria los contenidos y los procesos de desarrollo del aprendizaje (PDA's) en los que se estructura la Evaluación Diagnóstica de Ingreso a Secundaria en el Estado de Tlaxcala, con el fin de contar con la información que les permita reforzar el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado para presentar con éxito el examen que se llevará a cabo el día 19 de mayo en todas las escuelas secundarias del Estado.

CONTENIDO DE LA GUÍA DE ESTUDIOS

Esta guía de estudios presenta los Contenidos y PDA's de los cuatro Campos Formativos que serán objeto de la evaluación diagnóstica y que se organizan en cuatro ejes integradores. Se describen en esta guía los Criterios de Valoración, es decir los temas específicos que formarán parte de la evaluación.

En términos generales la evaluación diagnóstica se integra por 62 reactivos, de los cuales 14 forman parte del Campo Formativo de Lenguajes, 21 del Campo Formativo de Saberes y Pensamiento Científico, 12 de Ética, Naturaleza y Sociedad y 15 del Campo Formativo de De lo Humano a lo Comunitario-

REACTIVOS POR EJE INTEGRADOR Y CAMPO FORMATIVO

EJE INTEGRADOR	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
VIDA SALUDABLE	6	4		
MEDIO AMBIENTE	3	15	3	
DERECHOS HUMANOS	2	1	9	2
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	3	1		13
TOTAL	14	21	12	15

DEPARTAMENTO DE MEDICIÓN DEL LOGRO EDUCATIVO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA EL INGRESO A SECUNDARIA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (EDISSET 2025 - 2026)

GUÍA DE ESTUDIOS

EJE INTEGRADOR	CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE	CRITERIO DE VALORACIÓN	PROFUNDIZAR TEMA EN PAGINAS DE LIBROS DE TEXTO
VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos explicativos	Lee distintos tipos de textos explicativos y reflexiona sobre sus características y funciones.	Reconoce un texto explicativo por su forma discursiva.	Libros proyectos de aula: página 88, ¿Por qué ellos sí y nosotras no?
VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos explicativos	Lee distintos tipos de textos explicativos y reflexiona sobre sus características y funciones. Expone las diferencias entre una descripción y una explicación, y entre un texto descriptivo y uno explicativo.	Identifica las funciones del texto explicativo y lo diferencia de las funciones de otro tipo de texto.	Libros proyectos de aula: página 88, ¿Por qué ellos sí y nosotras no?
VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos explicativos	Reconoce y emplea relaciones de causa-consecuencia.	Identifica los conectores de causa consecuencia	Libros proyectos de aula: página 88, ¿Por qué ellos sí y nosotras no?
VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos argumentativos.	Lee textos sobre temas polémicos, y distingue las opiniones de los datos y hechos concretos.	Distingue entre una opinión personal y un dato o hecho concreto.	Libro de Texto Nuestros Saberes Pág. 10 – 15 - El texto. - Textos expositivos y argumentativos. - Argumentos. - Conectores lógicos en textos argumentativos: causales y temporales.
VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos explicativos	Lee distintos tipos de textos explicativos y reflexiona sobre sus características y funciones.	Identifica el lenguaje técnico.	Libro de Texto Nuestros Saberes Pág. 22 - 25, 194 - 196 - El uso de verbos: modo y tiempo. - Adverbios. - Adjetivos y frases preposicionales. - Estereotipos de género. - Roles de género

VIDA SALUDABLE	Lenguajes	Elaboración e intercambio de reseñas de diversos textos y /o audiovisuales.	Revisa y corrige reiteraciones innecesarias y errores de concordancia y ortografía en general.	Ortografía en general, uso de mayúsculas, la coma, el punto, el uso de la s,c y la g,j así como redundancias en la redacción.	Libro proyectos escolares; página 60, El tiempo de los sueños
VIDA SALUDABLE	Saberes y pensamiento Científico	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.	Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas. (6o grado)	Partes que conforman el sistema inmunitario	Libro Proyectos de aula, página 114, una barrera de defensa contra las enfermedades
VIDA SALUDABLE	Saberes y Pensamiento Científico	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales.	Operaciones básicas (suma, resta, división)	https://datos.gob.mx/busca/dataset/las-vacunas/resource/37e71037-17f5-44fc-b6a9-3e8dd3099a5b
VIDA SALUDABLE	Saberes y Pensamiento Científico	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.	Argumenta la importancia () de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud (6o. Grado)	Operaciones básicas (suma, resta, división)	Libro Proyectos de aula, página 114, una barrera de defensa contra las enfermedades
VIDA SALUDABLE	Saberes y Pensamiento Científico	Organización e interpretación de datos	Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras.	Interpretación de información cuantitativa contenida en tablas vinculadas a diferentes contextos.	Libre proyectos comunitarios ¡los seres vivos, muy vivos!; página 102 (5º grado)

MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Perímetro, área y noción de volumen.	5° Construye y usa fórmulas para calcular el área de rectángulos, romboides y triángulos; utiliza unidades convencionales (m^2 y cm^2) para expresar sus resultados.	Uso de fórmulas para calcular el área de rectángulos, romboides y triángulos.	Libro Proyectos Escolares ¿Qué le sucedió a mi almuerzo? Página 122 (5 grado)
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Perímetro, área y noción de volumen.	6° Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.	Reconoce las características del cilindro y anticipa el desarrollo plano que permite construirlo.	Libro n uestros saberes página 111 y 116 (5 grado)
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Medición de longitud, masa y capacidad.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que requieren calcular longitudes, masas o capacidades utilizando unidades convencionales, además del kilómetro y la tonelada	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a calcular la equivalencia de kilogramos a toneladas.	Libro nuestros saberes página 90
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Relaciones de proporcionalidad.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.	Reconoce el algoritmo para resolver situaciones que impliquen calcular el porcentaje que representa una cantidad de otra.	Libro Nuestros Saberes página 94 (5 grado)
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.	Indaga los factores del medio ambiente que inciden en la salud de los sistemas circulatorio y respiratorio; propone y practica acciones para prevenir infecciones y enfermedades y favorecer su cuidado (5o grado)	Distingue órganos y sistemas del cuerpo humano	Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Quinto grado. SEP. 2024. https://ntrzacatecas.com/2013/04/advierte-ssz-riesgo-de-inhalar-humo-al-quemar-basura/

MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aplicación en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades	Describe propiedades de los gases al contrastarlos con sólidos y líquidos, con base en el volumen-espacio que ocupan-, la compresibilidad - propiedad de reducir su volumen- y la fluidez - propiedad de ocupar todo el espacio del recipiente- que los contiene-.6°//8	Conoce las propiedades de los gases	Nuestros Saberes: Libro para alumnos, maestros, y familia. Sexto grado, Secretaría de Educación Pública 2024
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.	Plantea y comprueba hipótesis relacionadas con la combustión, al experimentar con diversos materiales como madera o papel, y describir el cambio en sus propiedades, antes y después del proceso (transformación de las propiedades originales). 6°	Conoce los tipos de energía	Nuestros Saberes: Libro para alumnos, maestros, y familia. Sexto grado, Secretaría de Educación Pública 2024
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Estudio de los números	5to. Matemáticas Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.	Relación de los porcentajes con fracciones.	Libro Nuestros Saberes 6 grado página 71 y 72
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales estudio de los números	5to. Matemáticas Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.	Relación de fracciones con porcentajes.	Libro Nuestros Saberes 6 grado página 71 y 72

MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Estudio de los números	5to. Matemáticas Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.	Relación de los porcentajes con fracciones.	Libro Nuestros Saberes 6 grado página 71 y 72
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Estudio de los números	5to. Matemáticas Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.	Relación de los porcentajes con fracciones.	PROYECTOS COMUNITARIOS ¿Agua virtual? ¿Aprendamos a consumirla? Páginas: 164-179 EJES ARTICULADORES: Pensamiento Crítico, Interculturalidad, Vida saludable
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales	5to. Indaga y analiza la cantidad de agua que se consume en diversas actividades en la casa, compara su consumo diario e identifica en qué actividades se utiliza una mayor o menor cantidad de agua. Analiza problemas relacionados con el agua presentes en la casa, escuela y comunidad; reconoce la importancia de su consumo y practica acciones para aprovecharla de manera responsable. Reconoce y calcula la cantidad de "agua virtual" que se utiliza en la producción de satisfactores (productos y servicios) y reflexiona acerca del consumo de aquellos productos que son necesarios y aquellos que no lo son, para tomar decisiones de consumo responsable y favorecer el cuidado del medio ambiente.	Reconoce acciones para uso responsable del agua.	PROYECTOS COMUNITARIOS ¿Agua virtual? ¿Aprendamos a consumirla? Páginas: 164-179 EJES ARTICULADORES: Pensamiento Crítico, Interculturalidad, Vida saludable.

MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Estudio de los números	5to. Matemáticas Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.	Relación de porcentajes con fracciones.	PROYECTOS COMUNITARIOS ¿Agua virtual? ¡Aprendamos a consumirla? Páginas: 164-179
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Pérdida de biodiversidad, problemas medioambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.	Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental. (6o grado). Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medio ambiente y la salud. (6o grado)	Comprende los efectos del cambio climático.	<i>Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Sexto grado. SEP. 2024.</i>
MEDIO AMBIENTE	Saberes y Pensamiento Científico	Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales.	Analiza problemas relacionados con el agua presentes en la casa, escuela y comunidad; reconoce la importancia de su consumo y practica acciones para aprovecharla de manera responsable. (5o grado)	Evalúa el uso responsable del agua	Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros, y familia. Quinto grado. SEP. 2024 https://www.gob.mx/mta/prensa/agua-sequia-y-cambio-climatico?idiom=es#:~:text=La%20sequ%C3%ADa%20es%20un%20fen%C3%B3meno,din%C3%A1mica%20atmosf%C3%A9rica%20de%20la%20humedad.
MEDIO AMBIENTE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Reflexiona sobre la utilidad de los textos discontinuos para organizar y presentar información.	Utilidad de los textos discontinuos para organizar y presentar información	Secretaría de Educación Pública. (2023) Nuestros saberes. Quinto grado. Dirección general de Materiales Educativos.

MEDIO AMBIENTE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos para gestionar servicios públicos.	Reflexiona sobre las características de las cartas formales. Escribe con sus compañeras y compañeros una carta formal, en la que explican, por un lado, el servicio público que solicitan y por otro las razones.	Reflexiona sobre las características de las cartas formales.	Libro Proyectos comunitarios, sexto grado, pág 32 a 34
MEDIO AMBIENTE	Lenguajes	Comprensión y producción de textos para gestionar servicios públicos.	Reflexiona sobre la estructura y las características de las cartas formales.	Identifica la estructura de las cartas formales.	Libro Proyectos comunitarios, sexto grado, pág. 32 a 34
MEDIO AMBIENTE	Ética Naturaleza y Sociedades	Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad, implicaciones socioambientales de la preservación.	Analiza críticamente las implicaciones socioambientales de la mercantilización de la biodiversidad, y propone alternativas sustentables para favorecer la estabilidad y seguridad de la convivencia humana con la naturaleza.	Identifica las consecuencias del daño a la biodiversidad; para promover el cuidado de esta.	Libro Proyectos Comunitarios, quinto grado pág. 174, sexto grado
MEDIO AMBIENTE	Ética Naturaleza y Sociedades	Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad, implicaciones socioambientales de la preservación.	Propone y realiza acciones de consumo sustentable en su casa, escuela y comunidad para proteger y contribuir a regenerar y preservar la biodiversidad.	Comprende las consecuencias del daño a la biodiversidad; para promover el cuidado de esta.	Libro de texto gratuito, Proyecto Escolares, Sexto Grado SEP. 2024

<p>MEDIO AMBIENTE</p>	<p>Ética Naturaleza y Sociedades</p>	<p>Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad, implicaciones socioambientales de la preservación.</p>	<p>Dialoga acerca de qué manera, los posibles efectos del cambio climático pueden afectar a la biodiversidad y a las personas de acuerdo con el género y la edad o si viven en zona urbana o rural.</p>	<p>Analiza las consecuencias del daño a la biodiversidad; para promover el cuidado de esta.</p>	<p>Libro de texto gratuito, Proyecto Escolares, Sexto Grado SEP, 2024, pág 170 Tamujé natali noliname, ati ramué sekala / Nuestro futuro está en mis manos</p>
<p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>Ética, Naturaleza y Sociedades</p>	<p>Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo y la negociación y la tolerancia.</p>	<p>Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia. (6º)</p>	<p>Elige propuestas de solución para una cultura de paz.</p>	<p>Libre Proyectos Escolares, pagina 188 y Libro Proyectos de Aula página 326</p>
<p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>Ética, Naturaleza y Sociedades</p>	<p>Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo y la negociación y la tolerancia.</p>	<p>Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia. (6º)</p>	<p>Identifica como promover la cultura de paz.</p>	<p>Libre Proyectos Escolares, pagina 188 y Libro Proyectos de Aula página 326</p>
<p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>Ética, Naturaleza y Sociedades</p>	<p>Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.</p>	<p>Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en México, identificando las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que se derivan del análisis, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.</p>	<p>Analiza causas de violencia de género.</p>	<p>Dirección General de Materiales Educativos (2024), <i>Proyectos comunitarios. Sexto grado</i>, página 216-229, SEP</p>

DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	Desafíos para la construcción de sociedades inclusivas y equitativas: la violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas, buscando la equidad como derecho.	Identifica algunas formas en las que está presente la desigualdad en las relaciones de pares, en la escuela y la comunidad; por ejemplo, en los juegos, en los deportes, en las TIC'S, entre otras, y propone cómo transformarlas en nuevas formas de relación, que favorezcan la equidad, respeten y aprecien la diversidad	Identifica formas cómo se presenta la desigualdad de género.	Dirección General de Materiales Educativos (2024), <i>Proyectos comunitarios. quinto grado</i> , página 216-229, SEP
DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	Desafíos para la construcción de sociedades inclusivas y equitativas: la violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas, buscando la equidad como derecho.	Identifica algunas formas en las que está presente la desigualdad en las relaciones de pares, en la escuela y la comunidad; por ejemplo, en los juegos, en los deportes, en las TIC'S, entre otras, y propone cómo transformarlas en nuevas formas de relación, que favorezcan la equidad, respeten y aprecien la diversidad.	Identifica formas de presentación de la desigualdad de género.	Proyectos comunitarios 5° página 216-227 (la niñez unida contra la violencia de género)
DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.	Dialoga acerca de que las leyes y los tratados internacionales son instrumentos que podemos utilizar para la demanda y ejercicio de los derechos humanos.	Identifica formas de promover la igualdad.	Dirección General de Materiales Educativos (2024), <i>Proyectos escolares. Quinto grado</i> , página 222-233 SEP.
DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.	Reconoce que los derechos humanos son universales, indivisibles, interdependientes, progresivos, inalienables, irrenunciables.	Reconoce la igualdad de género como un derecho humano fundamental.	SEP, LTG. Proyectos comunitarios 5°, pág. 216 - 227

DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en México, identificando las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que se derivan del análisis, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.	Reconoce los derechos humanos fundamentales.	Dirección General de Materiales Educativos (2024), <i>Proyectos escolares</i> . Quinto grado, página 222-233 SEP.
DERECHOS HUMANOS	Ética, Naturaleza y Sociedades	Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en México, identificando las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que se derivan del análisis, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.	Identifica formas de respeto y cumplimiento de los Derechos Humanos.	Dirección General de Materiales Educativos (2024), <i>Proyectos comunitarios</i> . Sexto grado, página 242-259, SEP.
DERECHOS HUMANOS	Lenguajes	Seguimiento crítico de noticias en diferentes medios de comunicación escrita.	Analiza los elementos que componen las notas informativas sobre noticias de su interés en los diferentes medios de comunicación escrita: títulos, balazos, entradillas, tipografías, usos de espacios, puntuación, elementos gráficos, formas de referirse a las personas o lugares involucrados.	Identificar los elementos que integran una nota informativa.	Secretaría de Educación Pública. (2023). <i>Proyectos Comunitarios</i> . Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 14-15
DERECHOS HUMANOS	Lenguajes	Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información específica, para lo cual usa los signos de interrogación.	Uso de los signos de interrogación	Libro <i>Proyectos Comunitarios</i> , 5 grado página 10
DERECHOS HUMANOS	Saberes y pensamiento Científico	Estudio de los números	Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.	Reconoce los sistemas de numeración posicional	https://es.romannumerals.guide/chart . https://www.symboloteca.com/sistema-numeracion-maya/

DERECHOS HUMANOS	De lo humano y lo comunitario	Equidad de género.	Analiza situaciones de discriminación asociadas con la identidad o género en la escuela, la comunidad y otros ámbitos, para reconocer formas de violencia y participar en acciones de prevención.	selecciona acciones que representan la equidad de género.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 197.
DERECHOS HUMANOS	De lo humano y lo comunitario	Toma de decisiones y creatividad ante problemas de la vida.	Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico.	Selecciona las frases de la toma responsable de decisiones.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 217, 235, 236 y 239.
Violencia y cultura de la paz	De lo humano y lo comunitario	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	Diseña alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y formas de violencia, para valorar su pertinencia y determinar su viabilidad.	Comprende el concepto de violencia.	https://prepaabierta.sep.gob.mx/Dia-Internacional-de-la-No-Violencia . Opción B: Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos comunitarios. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. ISBN: 978-607-551-972-2. p. 313.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	Diseña alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y formas de violencia, para valorar su pertinencia y determinar su viabilidad.	Reconoce ejemplos de violencia cultural.	https://prepaabierta.sep.gob.mx/Dia-Internacional-de-la-No-Violencia . Opción A: Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 167.

VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	Lenguajes	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de gráficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Reflexión sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar información que expone a otras personas.	Reconoce el uso y funciones de textos discontinuos como el cuadro sinóptico.	Libro Proyectos Comunitarios 6 grado página 10
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	Lenguajes	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de las tablas de doble entrada, líneas de tiempo y cuadros cronológicos	Distingue las características de los textos discontinuos.	Secretaría de Educación Pública. (2023) Nuestros saberes. Quinto grado. Dirección general de Materiales Educativos. Pág. 23.25
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	Lenguajes	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de tablas de doble entrada, líneas del tiempo y cuadros cronológicos.	Reconoce las características de los textos discontinuos.	Secretaría de Educación Pública. (2023) Nuestros saberes. Quinto grado. Dirección general de Materiales Educativos.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	Saberes y pensamiento Científico	Organización e interpretación de datos	Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.	Reconoce las medidas de tendencia central.	https://www.psicologia-online.com/tipos-de-violencia-y-sus-caracteristicas-4936.html
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.	Valora la pertinencia del diálogo para solucionar los conflictos interpersonales.	Identifica alternativas de acuerdos para solucionar conflictos.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos comunitarios. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 318-327

VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.	Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad, para proponer alternativas de solución viables	Reconoce el diálogo como alternativa para solucionar conflictos	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos comunitarios. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 318-327
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Diseña, bajo los principios de respeto y tolerancia, estrategias de organización ante diferentes situaciones, para la prevención de conflictos, la satisfacción de necesidades comunes y el desarrollo sustentable de su comunidad.	Reconoce estrategias para la prevención de conflictos a futuro.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos Escolares. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 248.262
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Toma de decisiones y creatividad, ante problemas de la vida.	Valora si en la toma de decisiones interviene causa-efecto para establecer causalidades del problema o se sustenta en el juicio crítico.	Reconoce al juicio crítico en la toma de decisiones	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos Escolares. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 248.262
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Reflexiona acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse que tienen las personas y los factores que las originan para propiciar el entendimiento mutuo.	Selecciona formas de actuar para propiciar el entendimiento mutuo.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos Escolares. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 248.262
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía para una sana convivencia.	Promueve los valores familiares para la resolución de conflictos y el desarrollo personal.	Identifica los valores fundamentales para cultivar la paz.	Opciones A, B, C y D: Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. ISBN: 978-607-579-420-4. p. 153-154, 162 163 y 174.

VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía para una sana convivencia.	Reflexiona acerca de los valores heredados de la familia, para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad.	Identifica el concepto de convivencia.	Consigna y opciones A, B, C y D: Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. ISBN: 978-607-579-420-4. p. 154, 188-189.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales, para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.	Identifica instituciones que promueven la resolución de conflictos a nivel estatal	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos Escolares. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 310.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales, para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.	Reconoce valores necesarios para la convivencia.	Secretaría de Educación Pública. (2023). Proyectos Escolares. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. Pág. 310.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales, para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.	Identifica los elementos que integran a una comunidad.	Proyectos comunitarios. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 317. Opciones A, B y C: Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 153-154 y 166.
VIOLENCIA Y CULTURA DE LA PAZ	De lo humano y lo comunitario	La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Argumenta acerca de la pertinencia de ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad, para valorar sus beneficios y áreas de oportunidad en favor del bienestar individual y colectivo	Reconoce las condiciones necesarias para la paz social.	Proyectos comunitarios. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 317. Opciones A, B y C: Secretaría de Educación Pública. (2023). Nuestros saberes. Sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos. p. 153-154 y 166.